

# **Klevert Bndnis fr Familie**

## **Ideenbrse Rundgang Kolpinghaus 29.11.2004**

### ***Arbeitsschwerpunkt: Bildung/Erziehung/Gesundheit***

#### ***Zu 1) Schulpsychologischer Dienst***

##### Rote Karten

- Schulberatungsstelle/ schulpsychologischer Dienst fehlt
- Einrichtung eines „Schulpsychologischen Dienstes“ (2 x Nennung)
- Vernetzung/Bndelung/Hilfe/ Beratung/Einrichtung Schulpsychologischer Dienst
- Hilfen bei Erziehungsschwierigkeiten im Einzelfall
- Schler bentigen Ansprechpartner fr persnl. Probleme und Sorgen, mglichst vor Ort, um Schwellenngste zu umgehen
- Psychologische Begleitung und Betreuung in Schulen/ber Schulen initiiert – zu wenig bekannt und akzeptiert, Termine kurzfristig kaum realisierbar, Finanzierung hfug problematisch
- Erziehungshilfe / Schulpsychologischer Dienst selten kurzfristig greifbar!
- Betreuungsangebot auch fr Kinder mit Verhaltensaufflligkeiten
- Anlaufstelle fr Kinder/Jugendliche zwecks unverbindl. Beratung/Hilfe in Notsituation
- Einrichtung von Schulsozialarbeiter-Stellen
- Integration der auslndischen SchlerInnen – zu Lasten der leistungsschwachen SchlerInnen!
- Schulsozialarbeiter schon in Grundschulen installieren (Prvention)

##### Grne Karten

- Beratung durch engagierte Lehrer
- SchulsozialarbeiterInnen an einigen Schulen eingerichtet
- Beratungsangebot psycholog. Beratung in Caritas-Beratungsstelle kann fr Familien kostenlos in Anspruch genommen werden
- Streetworker

#### ***Zu 2) Ganztagschulen***

##### Rote Karten

- Qualitative Ganztagsbetreuung
- Hortverbleib
- Angebot an Hausaufgabenbetreuung ist nicht flchendeckend
- Qualifizierte Schulbetreuung im Nachmittagsbereich
- In Kleve fehlen Ganztagsangebote fr Sachulkinder, insbesondere in Grundschulen
- Kinderbetreuungsangebot und Schulen knnen/drfen nur am Wohnort genutzt werden

- Öffnungszeiten der Tageseinrichtungen und Kindergärten, die Berufstätigkeit ermöglichen
- Offene Ganztagsschule (Sicherstellung des fachlichen/personellen Standards)
- Bei der Vergabe von Ganztagschulplätzen wird die „traditionelle“ Familie benachteiligt (auch Kinderreiche brauchen ggf. Plätze!)
- Schaffung von Ganztagsbetreuungsangeboten an Schulen, Kindertages-Einrichtungen
- Wertschätzung, Aufwertung des Elementarbereichs als anerkannte Bildungseinrichtung, Elementarbereich ist Fachbereich für Frühkindliche Bildung
- Bei Wegfall der Horte 2007: Weitere Sicherung eines pädagogischen Angebots für Schüler mit einem pädagogischen Mehrbedarf
- Sonderpädagogische Betreuung für Schüler an Hauptschulen – Fördermaßnahmen, Begleitung bei der Rückschulung
- Qualitativ wenig gute Schulbetreuung (bezogen auf Bildung und Wissen)

### Grüne Karten

- Angebot einer qualitativ hohen Ganztagsbetreuung für Schulkinder in Hortgruppen
- Verpflegung- und Betreuungsangebote an den weiterführenden Schulformen müssen ausgeweitet werden
- Lösung: Die Stadt beantragt zum Schuljahr 2005/2006 die Umwandlung von Grundschulen in offene Ganztagschulen, so dass Bildung, Erziehung und Betreuung verbessert werden
- Gut funktionierende Ganztagschule in Kellen
- Aufrechterhaltung des Angebotes und Modifizierung der Horte (Integrationsaufgabe)
- Grunschulen, allg. Schulen, Jugendheime, Horte, Tagesgruppen öffnen sich gegenüber dem erhöhten Bedarf an Hausaufgaben (Bsp: Karl-Leisner-Schule, Konrad-Adenauer-Gymn., SOS-Hort, Karl-Leisner-Jugendcenter, Begegnungsstätte Südstadt)
- Horte, Tagesstätten, Tagesgruppen, Hausaufgabenhilfe- Caritas, Kinderschutzbund, Schulen ...

### **ZU 3) Schnittstellen vernetzen**

#### Rote Karten

- Familienarbeit in Kindertageseinrichtungen (Raum, Zeit, Angebot von inhaltlichen Familienthemen)
- 
- Koordination der Netzwerke
- Koordinierungsstelle

- Systematisierung Struktur (Runde Tische...) Angebot Übergang Kindergarten/Grundschule
- Zusammenarbeit systematisieren von Kindergärten, Schulen, VHS, FBS, Vereine, Büchereien....
- Vernetzung von Förderangeboten in Schule und Vereinen
- Angebote von Bildungseinrichtungen für Kinder und Familien bündeln

#### Grüne Karten

- Kooperation Schule- Lehre- Praktika
- SOS-Kinderdorf Kleve entwickelt konzeptionelles und räumliches Angebot für die Bedarfe an Schulen
- Angebote im Übergang Schule/Beruf – TBH, - SOS-Ausbildung/Beschäftigung
- Kooperationen zwischen Schule und Vereinen
- reges Vereinsleben inkl. Jugendförderung

#### **Zu 4) Initiative Weiterbildung geht zur Schule**

##### Rote Karten

- Nachmittagsangebote und Betreuung für Mädchen (typische Mädchen-Sportarten, Mädchentreffs und Aktivitäten – Ausflüge, Kurse....)

##### Grüne Karten

- Angebote für Mädchen gibt es bei FBS oder Vereinen, sind aber nicht explizit beworben ; Vorschlag Flyer mit Angeboten für Mädchen erstellen
- Sprachkurs für ausländische Mitbürger (BeGe) und vorschulische für Kinder in ?
- Computerkurse, Internetkurse für Kinder an Nachmittagen, für Mütter und Väter an Vormittagen

#### **Zu 5) Elternschule/Elternberatung**

##### Rote Karten

- Unterstützung von Eltern bei der Erziehung (-niedrigschwellig, kostengünstig)
- Unterstützung von jungen Müttern, damit sie ihre Ausbildung beenden können
- Berufliche Bildung für Elternzeiteltern ; wer zahlt ?
- Angebot Elternschule – Krankenhaus, FBS, VHS, Kiga, Schulen, Kinderschutz
- Übernahme von Betreuungskosten für Alleinerziehende, die sich beruflich qualifizieren wollen (Schulabschlüsse etc.)

##### Grüne Karten

- Stärkung der Eltern, zu „ERZIEHEN“, d.h. Regeln setzen....
- Angebote familienfreundliche Zeit (Abends/ WE) zu E-Learning,....?
- Rituale – verlässliche Kontakte

## **Zu 6) Gesundheit**

### Rote Karten

- Sport und Ernährung in Schulen (Teilweise Stiefkind)
- Kochkurse für Kinder
- Bewegung für Kinder und Eltern
- In Kindergärten und Schulen: Themen Bewegung/Ernährung
- Wie/wann bekommen wir 1 Std. Sport und/oder Bewegung pro Tag in Schule ?
- Medizinisches Konzept für Adipositas-Kinder
- Projekte zur gesunden Ernährung an Grundschulen
- Fitverhalten der Schüler (Bewegungsarmut/zuviel TV)
- Nachmittagsangebote und Betreuung für Mädchen /Mädchen-Sportarten,
- Weniger Zugang zu Alkohol/Tabak f. Kinder/Jugendliche- bessere Kontrollen

### Grüne Karten

- Familien-Olympiade
- Familienfeste rund um die Bewegung mit KiGa/Schulen/Vereinen/Krankenkassen
- Vernetzung von Schulen und Vereinen
- KKèn mit KiGa und Schulen – didaktische Arbeitsmaterialien
- Kinderkliniken entwickeln Adipositas-Konzept
- Ernährungslehre in Schulen
- Aufklärung/Beratung betr. Drogen/Alkohol/HIV/Nikotin
- Viele unübersichtliche Kursangebote
- Familienportal im Internet (Abgabe an AK Vernetzung)

## **Zu 7) Jugendheime**

- Keine Nennungen-

## **Zu 8) Kooperationen/Informationsaustausch**

### Rote Karten

- genügend Hartplätze fehlen in Kleve
- Stadt sollte sich für regionale Schulberatungsstelle stark machen
- Runder Tisch
- Unterstützung durch das Schulamt, Schulrat, um runden Tisch zum Thema Kooperation Elementarbereich/Schule zu installieren.
- Baulicher Zustand und Ausstattung der Schulen müssen dringend verbessert werden. „Arme Schulen in einer reichen Gesellschaft sind ein Skandal“.
- Zusammenarbeit mit dem Jugendamt oft schwierig; wegen personeller Belastung

### Grüne Karten

- Terminfestlegung zum Thema Runder Tisch: Schulleiter der Tageseinrichtungen;  
Thema: Verbindliche Kooperationsstruktur Grundschule/Kindergarten.  
(Ansprechpartnerin Sabine Becker)
- > 50 Spielplätze im Stadtgebiet
- Differenzierte Schullandschaft
- Verstärkung der Kooperation mit Jugendhilfe-Einrichtungen
- Koordinierung/Verbesserung der vorhandenen Hilfsstrukturen zu Erziehungshilfe, Konfliktberatung, Schulpsychologischer Dienstag
- alle Schulformen vorhanden
- Kooperationsstrukturen finden

### **Zu 9) Schulverweigerer**

#### Rote Karten

- Zu wenig Konzepte/Angebote für Schulverweigerer oder Schulabbrecher
- Mein Kind entscheidet die Schulform und wann es nach Hause kommt !

#### Grüne Karten

- Für Schulverweigerer – Bus-Projekt
- Schulverweigerer – TBH, - niederschwellige Angebote

### **ZU 10) Maßnahmen zur Familienaktivierung**

#### Rote Karten

- Familienpass (verbilligte Angebote für Familien mit Kinder)
- Bildungs- und Freizeitangebote ohne Hemmschwelle für Personenkreise ohne Abitur und Univ.-.Abschluß

#### Keine grüne Karten